# 2025年黑龙江省职业教育春季高考

# 学前教育专业技能操作考试大纲

## 一、考试依据

1.参照中华人民共和国教育部职业教育与成人教育司颁布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》，2017年8月26日发布。

2.参照中华人民共和国教育部职业教育与成人教育司颁布的《职业教育专业目录（2021年修订）》；职业教育专业简介（2022年修订）。

3.参照《国家职业技能标准(2019年修订）》（职业编码：4-10-01-02）的育婴员初、中、高级技能标准。

4.参照《中华人民共和国标准化法》最新颁布施行的学前教育专业标准与行业标准。

5.参照《幼儿园教师专业标准（试行）》，2012 年2 月10日发布。

6.参照《教师教育课程标准（试行）》，2011 年10月8日发布。

7.参照《学前教育专业师范生职业能力标准》，2021 年4月2 日发布。

## 二、考试方式

2025年黑龙江省职业教育春季高学前教育专业技能考试采取实操方式进行，考试总分为200分，实操项目分为必考项和抽考项，每项考试时间依据实操项目为3-60分钟。

## 三、考试范围和要求

以中等职业教育毕业生从业能力为立足点，实现技能考试内容与中职毕业生从业技能的需要相互兼容，在识记、理解、应用、综合运用各个层面，充分融合专业知识和技能操作的职业技能要素，将专业知识融入技能操作考试内容。

**技能模块1 美术——儿童命题画创编（必考项）**

1.知识与技能

（1）掌握命题画创编的绘画特点、表现方法与造型方法。

（2）掌握命题画创编的绘制步骤。

（3）能够熟练应用铅笔确定命题内容与构图形式。

（4）能够正确运用记号笔，连贯的勾画形象。

（5）能够正确运用油画棒或水彩笔填涂颜色。

2.工具与材料

（1）铅笔、橡皮、记号笔、油画棒或水彩笔。（考生自备）

（2）8开素描纸（由考点统一提供）。

3.操作规范要求

（1）审题，以三个人物为主，根据命题添加物体与背景。

（2）铅笔简单定位置、定形。

（3）记号笔先勾画主体形象，再勾画其他形象。

（4）从主体形象开始，逐步涂其他颜色。规范使用油画棒或水彩笔涂色，避免污脏涂过形象。

（5）勾画细节，调整完成画面。

**技能模块2 键盘——弹唱（必考项）**

1.知识与技能

（1）掌握钢琴弹唱中必须的音乐理论知识。

（2）掌握和弦编配及伴奏音型创编知识。

（3）能够以正确的方法进行儿歌演唱。

（4）能够以正确的技术进行钢琴演奏。

（5）能够协调好伴奏与演唱的配合。

2.工具与设备

钢琴或电钢琴（由考点统一提供）。

3.表演规范要求

（1）自备弹唱曲目。能够准确表现作品中的音乐要素。音符音高、时值、节奏准确，节拍平稳，速度适当，弹奏连贯无明显错误。

（2）能够准确编配伴奏。能够运用乐理、和声知识为歌曲编配和弦，并根据歌曲情绪、风格特点选择适当的伴奏音型。

（3）运用正确的方法歌唱。音高准确，咬字、吐字清晰,声音洪亮。

（4）钢琴弹奏技术规范。手型标准、坐姿自然放松、演奏流畅，无明显错误。

（5）能够协调伴奏与演唱。弹唱配合协调、统一，作品完整、富有艺术表现力。

**技能模块3 语言——幼儿故事讲述（三选一抽考项）**

1.知识与技能

（1）掌握面向幼儿开展故事讲述活动的一般策略。

（2）具有较强自我调控能力，能够迅速进入教师角色，乐于与幼儿进行沟通互动。

（3）能够恰当选择适合幼儿的故事材料，根据口头讲述需要对故事内容进行适当调整，完整、流畅地讲述故事。

（4）能够综合运用语气、语调和体态语变化，生动形象地塑造故事中的角色。

（5）能够规范使用普通话。

2.工具与设备

无。

3.操作规范要求

（1）考生自备幼儿故事一则，现场讲述。

（2）以教师身份模拟面向班内幼儿进行讲述，在讲述过程中能够表现出对全体幼儿的充分关注。

（3）故事选材适合3-6岁幼儿，主题鲜明、情节完整、详略适当。

（4）使用普通话进行讲述，恰当运用音色、语气、语调及体态语变化增强讲述效果，激发幼儿学习兴趣。

（5）脱稿讲述，在5分钟内完成故事讲述任务，讲述时间不少于2分钟。

**技能模块4 音乐——声乐（三选一抽考项）**

1.知识与技能

（1）掌握作品中的相关乐理知识。

（2）能够以正确的发声状态进行演唱。

（3）能够以正确的吐字方式进行演唱。

（4）能够准确把握作品的题材、体裁、风格等要素。

（5）能够具备较好舞台表现力。

2.工具与设备

无

3.表演规范要求

（1）自行准备一首歌曲进行演唱。能够准确表现作品中的音高、节奏、节拍，速度等音乐元素。

（2）运用正确的发声方法进行演唱。发声技巧规范，气息流畅，声音位置统一，演唱状态自然放松。

（3）演唱中吐字清晰、发音标准，能够准确传递作品歌词。

（4）演唱流畅、完整，情感处理得当，能较好表现歌曲的情绪特点。  
（5）演唱过程中展现较好的台风、肢体动作、面部表情。

**技能模块5 舞蹈——古典舞、民族民间舞蹈（三选一抽考项）**

1.知识与技能

（1）具备舞蹈表演的基本素质及能力。

（2）掌握古典舞、民族民间舞的典型动作，能准确表演其风格、特点。

（3）能用洽当地肢体语言表现音乐风格，塑造舞蹈角色。

（4）能用饱满的情绪表演舞蹈剧目。

（5）能根据音乐特点，节奏准确，熟练流畅地完成舞蹈剧目。

2.工具与设备

（1）练功服（演出服）、舞蹈鞋（考生自备）。

（2）表演中所需相关道具（考生自备） 。

（3）音响设备（播放设备由考点统一提供，U盘由考生自备）。

3.操作规范要求

（1）自备一个古典舞或民族民间舞，作品时长2-5分钟。舞蹈音乐伴奏以MP3格式存入U盘，U盘内仅存舞蹈表演的伴奏音乐一首。

（2）舞蹈作品主题积极向上，风格鲜明。

（3）舞蹈动作规范，舒展优美，舞蹈形象突出。

（4）舞蹈表现力强，情绪表现准确且饱满。

（5）节奏准确，富有一定乐感。

## 考核项目及权重

结合考试范围给定2025年考核项目及权重，如表1所示。

表1 2025年考核项目及权重

| 考核项目 | 考核时间 | 考核内容 | 权重 | | 工具设备 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 美术——儿童命题画创编（必考项） | 60min | 1.构图完整，主体突出 | 15 | 65 | 1.铅笔  2.橡皮  3.记号笔  4.油画棒或水彩笔  5.8开素描纸 |
| 2.造型准确，形象生动 | 15 |
| 3.色彩鲜艳，搭配得当 | 15 |
| 4.主题表达准确，富有儿童趣味 | 20 |
| 键盘——弹唱（必考项） | 3min | 1.音符音高、时值、节奏准确，节拍平稳，速度适当，弹奏连贯无明显错误 | 10 | 70 | 钢琴（电子琴） |
| 2.编配伴奏运用准确 | 15 |
| 3.音高准确，咬字、吐字清晰,声音洪亮 | 15 |
| 4.手型标准、坐姿自然放松、演奏流畅，无明显错误 | 15 |
| 5.弹唱配合协调、统一，作品完整、富有艺术表现力 | 15 |
| 语言——幼儿故事讲述（三选一抽考项） | 5min | 1.态度积极，乐于从教，有亲和力 | 10 | 65 | 无 |
| 2.仪态得体，关注幼儿，发音清晰，规范运用普通话 | 20 |
| 3.故事内容适合幼儿，主题易于幼儿理解；情节完整，表达流畅；在规定时间内完成 | 15 |
| 4.语气、语调、态势语运用丰富得当，角色形象生动 | 20 |
| 音乐——声乐（三选一抽考项） | 3min | 1.音高、节奏、节拍，速度表现准确 | 15 | 65 | 无 |
| 2.发声技巧规范，气息流畅，声音位置统一，演唱状态自然放松 | 15 |
| 3.吐字清晰、发音标准，能够准确传递作品歌词 | 15 |
| 4.流畅、完整，情感处理得当 | 10 |
| 5.展现较好的台风、肢体动作、面部表情 | 10 |
| 舞蹈——古典舞、民族民间舞（三选一抽考项） | 5min | 1.肢体动作协调，韵律感强 | 15 | 65 | 1.练功服（演出服）、舞蹈鞋  2.舞蹈表演中所需相关道具  3.音响设备 |
| 2.动作节奏清晰，风格鲜明 | 15 |
| 3.情绪饱满，表情恰当 | 15 |
| 4.表演流畅完整 | 20 |

## 五、考试大纲编制说明

1.考试大纲编制原则

遵循专业基础知识和岗位核心能力相结合原则，选取典型专业技能项目，将专业知识融入技能操作，考查技能训练教学效果，考核学生职业岗位工作过程；兼顾中等职业学校幼儿保育专业教学标准和技术新标准，选取通用技能作为考核项目。

2.考试大纲适用专业

本考试大纲适用于中等职业学校幼儿保育专业。

3.教学内容及实施建议

（1）考纲对应教学内容，全面考核中等职业学校幼儿保育专业学生的美术、音乐、舞蹈、语言故事实践能力，考试范围及难易程度合理，适用于选拔技术技能人才。

（2）教学实施建议，本次给定的2025年实操考核项目是中等职业学校幼儿保育专业教学内容的一部分，实操考核项目每年有一定变化；建议中等职业学校依据本专业教学标准，合理匹配理论与实践教学，全面提升学生专业能力及综合素养。

4.技能考试过程

学前教育专业技能考试采取实操方式进行，考试时间依据具体实操项目确定；技能操作考试综合考察学生美术——儿童命题画创编（必考项），键盘——弹唱（必考项），语言——幼儿故事讲述（三选一抽考项），音乐——声乐（三选一抽考项），舞蹈——古典舞、民族民间舞（三选一抽考项）综合实践技能。

5.评价赋分形式

学前教育专业技能操作考试为过程性评价，同时注重作品质量和综合素养，权重合理。