# 2025年黑龙江省职业教育春季高考

# 护理类专业技能操作考试大纲

## 一、考试依据

1.参照中华人民共和国教育部职业教育与成人教育司颁布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》，2017年8月26日发布。

2.参照中华人民共和国教育部职业教育与成人教育司颁布的《职业教育专业目录（2021年修订）》；职业教育专业简介（2022年修订）。

3.参照《国家职业技能标准(2019年修订）》（职业编码：4-14-01-02）的《健康照护师》初、中级职业技能标准。

4.参照《1+X职业技能等级证书》最新颁布的老年照护初级认证标准。

## 二、考试方式

2025年黑龙江省职业教育春季高考护理类专业技能考试为实际操作考试方式，考试总分为200分，实操项目随机抽取，考试时间为8分钟。

## 三、考试范围和要求

以中等职业教育毕业生从业能力为立足点，实现技能考试内容与中职毕业生从业技能的需要相互兼容，在识记、理解、应用、综合运用各个层面，充分融合专业知识和技能操作的职业技能要素，将专业知识融入技能操作考试内容。

**技能模块1 隔离技术（感染性隔离）**

1.知识与技能

（1）掌握穿、脱隔离衣的方法。

（2）能正确指导其他人员如何穿、脱隔离衣。

（3）能正确处置用物。

（4）通过理论与实践结合，培养学生防护意识，为临床护理工作打下基础。

（5）能通过操作培养学生严谨、认真的工作态度，慎独的职业情操，良好的无菌观念。

2.考核资源

挂衣架、隔离衣、医用垃圾桶、消毒洗手液、一次性口罩和帽子等，根据操作需要备齐其他用物。

3.操作规范要求

（1）着装、仪表符合职业要求。

（2）用物准备符合操作要求，齐全、整洁。

（3）操作过程中程序正确，动作规范、美观，操作熟练。

（4）做好个人职业防护，操作者、环境、用物均未被污染。

（5）操作态度认真、严谨。

（6）在规定时间内完成。

**技能模块2 戴脱无菌手套**

1.知识与技能

（1）掌握戴、脱无菌手套的方法。

（2）能正确指导其他人员戴、脱无菌手套。

（3）能正确处置用物。

（4）能严格执行无菌操作原则，操作规范，通过理论与实践结合，为临床护理工作打下基础。

（5）能通过操作培养学生严谨、认真的工作态度，慎独的职业情操，良好的无菌观念。

2.考核资源

治疗盘、医用垃圾桶、生活垃圾桶、消毒洗手液、一次性口罩、无菌橡胶手套（多种型号）等，根据操作需要备齐其他用物。

3.操作规范要求

（1）着装、仪表符合职业要求。

（2）用物准备符合操作要求，齐全、整洁。

（3）操作过程中程序正确，动作规范、美观，操作熟练。

（4）做好个人职业防护，操作者、环境、用物均未被污染，手套无破损。

（5）操作态度认真、严谨，有科学的态度。

（6）在规定时间内完成。

**技能模块3 生命体征测量技术（脉搏、血压）**

1.知识与技能

（1）掌握生命体征测量（脉搏、血压）的目的及注意事项。

（2）能正确掌握生命体征测量（脉搏、血压）的相关知识。

（3）能正确评估病人并准备用物。

（4）能正确实施生命体征测量（脉搏、血压）技术。

（5）能正确处置用物。

（6）能体贴、关爱病人。

2.考核资源

汞柱式血压计、听诊器、治疗盘、胸表（带秒针）、记录本、笔、消毒洗手液、治疗车、床单位、标准化病人等，根据操作需要备齐其他用物。

3.操作规范要求

（1）着装仪表符合职业要求。

（2）用物准备符合操作要求。

（3）操作过程中严格遵守操作原则，规范操作，测量结果准确。

（4）做好个人职业防护。

（5）在规定时间内完成。

**技能模块4 皮内注射技术（药物过敏试验法）**

1.知识与技能

（1）掌握药物过敏试验的方法和过敏反应的处理。

（2）能正确评估病人并准备用物。

（3）能规范完成药物过敏试验法，并能正确判断试验结果。

（4）能正确处理注射过程中发生的突发事件。

（5）能正确处置用物。

（6）能正确执行无菌操作和查对制度，对病人关心体贴，严谨、求实的工作态度，确保用药安全。

2.考核资源

标准化病人、床单位、皮内注射模型、治疗车、治疗盘、弯盘、注射卡和（或）医嘱本、生活垃圾桶、医疗垃圾桶、锐器盒、1ml注射器、5ml注射器、碘伏、75%酒精、无菌棉签、药物（0.9%氯化钠溶液替代已配制的试敏溶液）、消毒洗手液、一次性口罩等，根据操作需要备齐其他用物。

3.操作规范要求

（1）着装仪表符合职业要求。

（2）用物准备齐全，符合操作要求。

（3）严格遵守操作原则，操作规范、熟练，程序正确。

（4）做好个人职业防护，无菌观念强，查对严格，剂量准确。

（5）皮丘隆起符合操作要求。

（6）操作态度严谨、和蔼，与病人沟通良好。

（7）在规定时间内完成操作。

**技能模块5 皮下注射技术**

1.知识与技能

（1）掌握皮下注射的方法。

（2）能正确评估病人、准备用物。

（3）能明确皮下注射的目的和对应的注射部位。

（4）能规范实施皮下注射。

（5）能正确处置用物。

（6）能正确执行无菌操作和查对制度，规范操作、方法正确、动作轻巧，减轻病人的痛苦，保护病人的安全。

（7）能通过操作培养学生严谨、求实的工作态度。

2.考核资源

标准化病人、床单位、皮下注射模型、治疗车、治疗盘、弯盘、砂轮、注射卡和（或）医嘱本、生活垃圾桶、医疗垃圾桶、锐器盒、5ml注射器、碘伏、无菌棉签、药物、纱布、消毒洗手液、一次性口罩等，根据操作需要备齐其他用物。

3.操作规范要求

（1）着装仪表符合职业要求。

（2）用物准备符合操作要求，齐全、整洁。

（3）操作过程中严格遵守操作原则，操作规范、熟练，程序正确。

（4）做好个人职业防护并符合临床要求。

（5）无菌观念强，查对严格，剂量准确。

（6）操作态度严谨、和蔼与病人沟通良好。

（7）在规定时间内完成。

**技能模块6 心肺复苏术**

1.知识与技能

（1）掌握心肺复苏术的目的及注意事项。

（2）能正确评估病人并准备用物。

（3）能正确实施心肺复苏术。

（4）能正确处置用物。

（5）能保护病人安全、关爱病人。

2.考核资源

心肺复苏模型人、诊察床、治疗车、治疗盘、血压计、听诊器、治疗碗、弯盘、纱布块、手电筒、消毒洗手液等，根据操作需要备齐其他用物。

3.操作规范要求

（1）着装仪表符合职业要求。

（2）用物准备符合操作要求。

（3）操作过程中严格遵守操作原则，规范操作。

（4）做好个人职业防护。

（5）在规定时间内完成。

## 四、考核项目及权重

结合考试范围给定2025年考核项目及权重，如表1所示。

表1 2025年考核项目及权重

| 考核项目 | 考核时间 | 考核内容 | 权重 | | 考核资源 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 隔离技术（感染性隔离） | 8min | 1.素质要求 | 20 | 200 | 1.隔离衣  2.挂衣架  3.一次性口罩、帽子  4.消毒洗手液  5.医用垃圾桶 |
| 2.操作前准备 | 20 |
| 3.戴口罩帽子 | 30 |
| 4.穿隔离衣 | 50 |
| 5.脱隔离衣 | 50 |
| 6.综合评价 | 30 |
| 戴脱无菌手套 | 8min | 1.素质要求 | 20 | 200 | 1.治疗盘  2.医用垃圾桶  3.生活垃圾桶  4.一次性口罩  5.无菌橡胶手套  6.消毒洗手液 |
| 2.操作前准备 | 20 |
| 3.洗手戴口罩 | 30 |
| 4.戴无菌手套 | 70 |
| 5.脱无菌手套 | 30 |
| 6.综合评价 | 30 |
| 生命体征测量技术 | 8min | 1.素质要求 | 20 | 200 | 1.汞柱式血压计  2.听诊器  3.治疗盘  4.胸表（带秒针）  5.记录本、笔  6.消毒洗手液  7.治疗车  8.床单位  9.标准化病人 |
| 2.操作前准备 | 20 |
| 3.评估解释 | 10 |
| 4.安置体位 | 5 |
| 5.脉搏测量 | 30 |
| 6.血压测量 | 60 |
| 7.整理记录 | 25 |
| 8.综合评价 | 30 |
|  |  |
| 皮内注射技术（药物过敏试验法） | 8min | 1.素质要求 | 20 | 200 | 1.床单位  2.治疗车  3.治疗盘  4.消毒洗手液  5.标准化病人  6.皮内注射模型 |
| 2.操作前准备 | 20 |
| 3.抽取药物 | 30 |
| 4.核对解释 | 10 |
| 5.选择注射部位 | 20 |
| 6.进针推药 | 40 |
| 7.拔针整理 | 30 |
| 8.综合评价 | 30 |
| 皮下注射技术 | 8min | 1.素质要求 | 20 | 200 | 1.床单位  2.治疗车  3.治疗盘  4.消毒洗手液  5.标准化病人  6.皮下注射模型 |
| 2.操作前准备 | 20 |
| 3.抽取药物 | 30 |
| 4.核对解释 | 10 |
| 5.选择注射部位 | 20 |
| 6.进针推药 | 40 |
| 7.拔针整理 | 30 |
| 8.综合评价 | 30 |
| 心肺  复苏术 | 8min | 1.素质要求 | 20 | 200 | 1.心肺复苏模型人  2.诊察床  3.治疗车  4.血压计  5.听诊器  6.纱布块  7.手电筒  8.治疗碗 |
| 2.判断与呼救 | 20 |
| 3.安置体位 | 15 |
| 4.胸外心脏按压 | 35 |
| 5.开放气道 | 15 |
| 6.口对口人工呼吸 | 35 |
| 7.复苏效果判断 | 30 |
| 8.综合评价 | 30 |

## 五、考试大纲编制说明

1.考试大纲编制原则

遵循护理专业基础知识和岗位核心能力相结合原则，选取护理类专业典型技能项目，将专业知识融入技能操作，考查技能训练教学效果，考核学生职业岗位工作过程；兼顾中等职业学校护理类各专业教学标准和技术新标准，选取通用知识与技能作为考核项目。

2.考试大纲适用专业

本考试大纲适用于中等职业学校护理、中医护理专业。

3.教学内容及实施建议

（1）考纲对应教学内容，全面考核中等职业学校护理类专业学生在医院感染预防与控制技术、生命体征观察与护理技术、药物治疗注射技术、急危重症病人抢救技术以及人际沟通等方面的能力，考试范围及难易程度合理，适用于选拔技术技能人才。

（2）教学实施建议，本次给定的2025年考核项目是中等职业学校护理类专业教学内容的一部分，考核项目每年有一定变化；建议中等职业学校依据各专业教学标准，合理匹配理论与实践教学，全面提升学生专业能力及综合素养。

4.技能考试过程

护理类专业技能考试采取实操方式进行，时间为8分钟；依据不同技能考核项目综合考察学生用物准备能力、护患沟通能力、评估病情能力、专业技能操作能力、护理记录能力以及关爱病人。

5.评价赋分形式

护理类专业技能考试为过程性评价，同时注重操作质量，权重合理。